

Ikt.sz.: 2023/08/30-2

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS
A SZALÉZI INTÉZMÉNY FENNTARTÓ INTÉZMÉNYEIBEN
2022/2023. TANÉVBEN VÉGZETT PEDAGÓGIAI, SZAKMAI MUNKÁRÓL

A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A Fenntartó tanügyi, jogi és gyermekvédelmi munkacsoportja tematikus beszélgetéseket folytatott az intézményi vezetésekkel, a munkaközösség-vezetőkkel, valamint az adott témában illetékes pedagógusokkal.

A tanévben az intézményekben megkezdte munkáját a szalézi iskolapszichológusi hálózat, folytatódott a Boldogabb Családokért Családi Életre Nevelés program és a megújult Szalézi Pedagógiai Alapképzés Németh Ádám koordinálásával, valamint elindult az intézményeinkben a gyermekvédelmi csoportok szakmai munkája dr Puskás Balázs mentorálásával.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:

Don Bosco Általános Iskola, Szakképző Iskola, Technikum, Gimnázium és Kollégium

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 56 státus Május 1 út (feladatellátási helyenként)

Engedélyezett álláshelyek száma: 7 státus Építők útja (Kollégium)

Betöltött álláshelyek száma: 56 fő Május 1 út (feladatellátási helyenként)

Betöltött álláshelyek száma: 7 fő Építők útja (Kollégium)

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő Május 1 út (feladatellátási helyenként)

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő Építők útja (Kollégium)

Határozott időre kinevezettek száma Május 1 út: 1 fő

(fizetés nélküli szabadságon lévő dolgozó helyettesítése)

Határozott időre kinevezettek száma Építők útja (Kollégium): 0 fő

Óraadók száma Május 1 út: 1 fő

Óraadók száma Építők útja (Kollégium): 0 fő

Pszichológusok száma Május 1 út: 2 fő

Tanulócsoportok (Szakképzésben ágazat és szakmák szerinti bontásban)

1/9/a építőipar
1/9/b épületgépészet
1/9/cgépészet
1/9/d kreatív
1/9/e szociális
1/9/g élelmiszer
1/9/n kereskedelem
2/10/a Kőműves
2/10/b Közp.fűtés,gázh.
2/10/c Hegesztő
2/10/d Női szabó
2/10/e Szoc.Gondozó
2/10/g Pék-cukrász



2/10/n Eladó
3/11/a Kőműves
3/11/b Közp.fűtés,gázh
3/11/c Hegesztő
3/11/d Női szabó
3/11/e Szoc.Gondozó
3/11/g Pék
3/11/n Eladó
9A szociális
9A szépművészet
10A szociális
10A szépművészet
11A szociális - kisgyermekgondozó
11A épületgépészet – épületgépész technikus
12A fodrász
13A kisgyermekgondozó és nevelő
13A fodrász

Az intézmény tanulói adatai

osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán- tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatás-ban részt vevő tanulók létszáma
1/9/a	23	3			3	9	
1/9/b	20	2				7	
1/9/c	21		2		5	6	
1/9/d	7				1	3	



osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán- tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatás-ban részt vevő tanulók létszáma
1/9/g	14	1			2	4	
1/9/e	14	5	2			2	
1/9/n	24				1	11	
2/10/a	9	1				2	
2/10/b	12	1			3	6	
2/10/c	10	1				6	
2/10/d	8	4			1	3	
2/10/e	4	3			1		
2/10/g	11	1			2	5	
2/10/n	19				5	6	
3/11/a	11		1		3	4	
3/11b	12	2			1	5	
3/11/c	6	1				3	
3/11/d	6					2	
3/11/e	3					1	
3/11/g	5				1	1	
3/11/n	7	1				4	
Dobbantó	11	1			1		
Műhelyiskola	19	2			2	4	
9A	19		1		4	7	



osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán- tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatás-ban részt vevő tanulók létszáma
10A	12		1		3	5	
11A	12	3				5	
12A	5				1	2	
5/13	5				1	1	
9L,10L, 11L, 12L	34						

Az érettségi vizsgák adatai:

	középszint		emelt szint	
	százalék	osztályzat	százalék	osztályzat
Országos átlag	58,90	3		
Megyei átlag	54,78	3		
Iskolai átlag	41,52	3	-	-



A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

Az intézmény a 2022/2023-as tanévben kiemelt feladatoként jelölte meg a kompetenciafejlesztést, a személyiségfejlesztést, a közösségfejlesztést, a digitális interaktív vizsgákra való felkészítést.

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2022/2023-as tanév kiemelt feladatoként jelölte meg az új (2024-27. közötti) szakképzési megállapodás szakmáinak, létszámainak előkészítését, az intézményi portfólió (eszköz- és humán erőforrás-szükségletének) átgondolását, a Katolikus Vizsgaközpont kialakításában való tevékeny részvételt.

Budapest, 2023. augusztus 30.

Koblencz Attila
pedagógiai igazgató

Szalézi Intézmény Fenntartó

