

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A SZALÉZI INTÉZMÉNY FENNTARTÓ INTÉZMÉNYEIBEN

2024/2025. TANÉVBEN VÉGZETT PEDAGÓGIAI, SZAKMAI MUNKÁRÓL

A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóí így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A Fenntartó tanügyi, jogi és gyermekvédelmi munkacsoportja tematikus beszélgetéseket folytatott az intézményi vezetésekkel, a munkaközösség-vezetőkkel, valamint az adott témában illetékes pedagógusokkal.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:

SZÁMALK-SZALÉZI Technikum és Szakgimnázium

Személyi feltételek összesen

a) Pedagógusok, oktatók:

Jelenleg az oktatók száma: 75 fő,

teljes munkaidőben: 34 fő, melyből 1 fő CSED/GYED/GYES-en

részmunkaidőben: 11 fő

óraadó: 30 fő

iskolapszichológus: 2 fő

b) Technikai dolgozók:

Technikai, nevelési munkát segítő dolgozók száma: 17 fő, melyből 2 fő CSED/GYED/GYES-en

teljes munkaidőben: 15 fő, melyből 2 fő CSED/GYED/GYES-en

részmunkaidőben: 2 fő

Az intézmény tanulói adatai¹

Intézményi statisztika

Aktív tanév:	2024/2025
Aktív tanárok száma:	66
Aktív tanulók száma:	684
Tanulók száma:	853
Osztályok száma:	35
Csoportok száma:	97
Heti összes óraszám:	1832,46
Termek száma:	38
Eszközök száma:	0

Osztály neve	Tanulók száma
Dekorátor 1/13A	25 (28)
Dívat-, jelmez és díszlettervező 1/13A	21 (26)
eFotográfus 1/13A	28 (40)
eGrafikus 1/13A	32 (44)
eInformatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus 1/13A	9 (23)
eSzoftverfejlesztő és -tesztelő 1/13A	10 (38)
Fotográfus 1/13A	31 (42)
Grafikus 1/13A	27 (29)

¹ Tanulói adatok 2025. június 05-i állapota

Osztály neve	Tanulók száma
Grafikus 1/13B	24 (31)
Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus 1/13A	17 (28)
Mozgóképf- és animációkészítő 1/13A	26 (29)
Szoftverfejlesztő és -tesztelő 1/13A	32 (41)
Vállalkozási ügyviteli ügyintéző 1/13 RehabForce	0 (11)
Vállalkozási ügyviteli ügyintéző 1/13 WorkForce	13 (36)
Szüneteltetők_tehnikum_1/13	8 (8)
eKépző és iparművészeti munkatárs (Festő) 1/13A	24 (41)
Turisztikai tehnikus 2/14A (Turisztikai szervező)	16 (16)
Dekoratór 2/14A	18 (19)
Divat-, jelmez és díszlettervező 2/14A	14 (17)
eFotográfus 2/14A	18 (22)
eGrafikus 2/14A	25 (29)
eInformatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető tehnikus 2/14A	7 (10)
eSzoftverfejlesztő és -tesztelő 2/14A	9 (19)
Fotográfus 2/14A	27 (29)
Grafikus 2/14A	27 (28)
Grafikus 2/14B	27 (28)
Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető tehnikus 2/14A	23 (23)
Mozgóképf- és animációkészítő 2/14A	30 (31)
Szoftverfejlesztő és -tesztelő 2/14A	34 (36)
Turisztikai tehnikus 2/14A (Idegenvezető)	7 (7)
Szüneteltetők_tehnikum_2/14	11 (13)
Vállalkozási ügyviteli ügyintéző 2/14 RehabForce	8 (8)
eKépző és iparművészeti munkatárs (Festő) 2/14A	14 (21)
Szünetelők_szakgimnázium_2_14	4 (4)
Szoftverfejlesztő és -tesztelő 9.	38 (38)

Tanulmányi és versenyeredmények

AZ iskola tanulmányi átlaga, dicsérek száma tantárgyanként:

AZ intézmény tanulmányi átlaga: 4,32²



Áttekintés

Tanulók száma: 689 fő

Bukásra álló tanulók száma: 103 fő

Tanulmányi átlag: 4.32

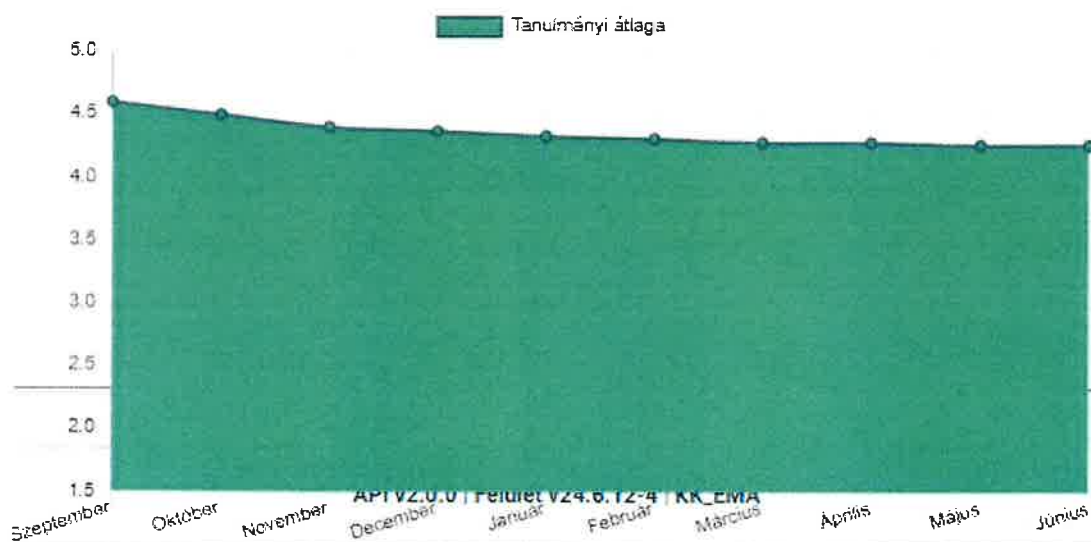
30 óra igazolatlan mulasztást meghaladó tanulók száma: 16 fő

250 óra mulasztást meghaladó tanulók száma: 17 fő

ESL veszélyeztetett tanulók száma: 60 fő

ESL figyelemmel kísérendő tanulók száma: 56 fő

Intézmény tanulmányi átlaga



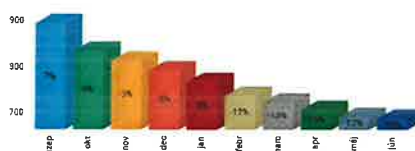
² 2025. június 05-i adat



1. sz. táblázat: 2024. évi vizsgák statisztikája



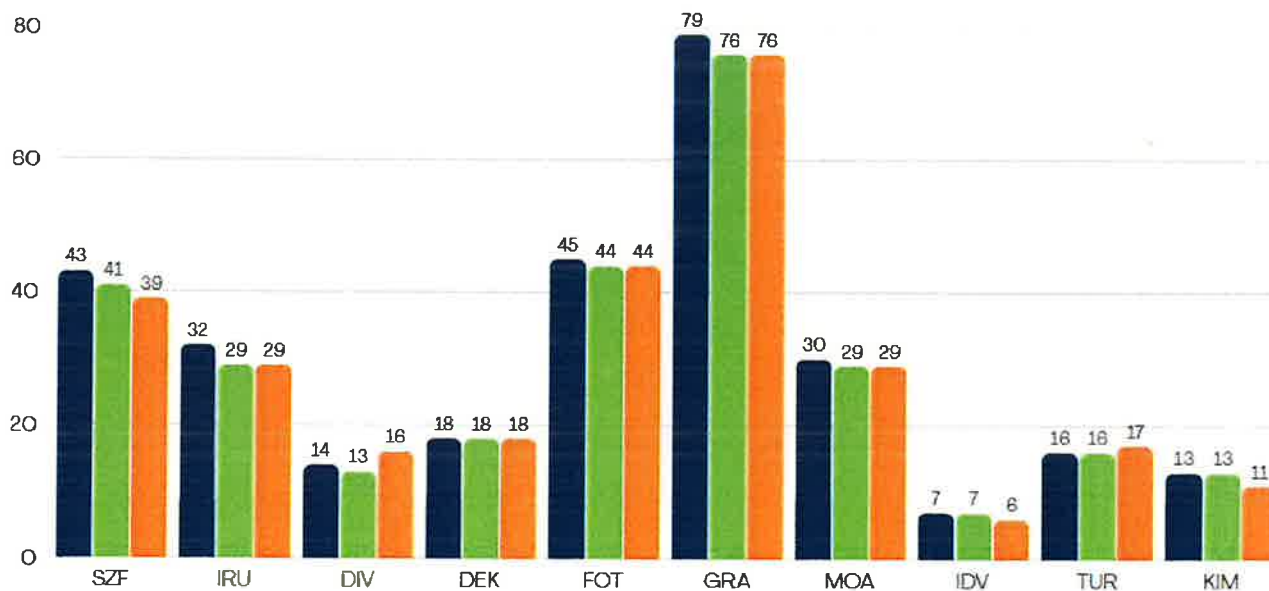
Tanulmányi teljesítmény



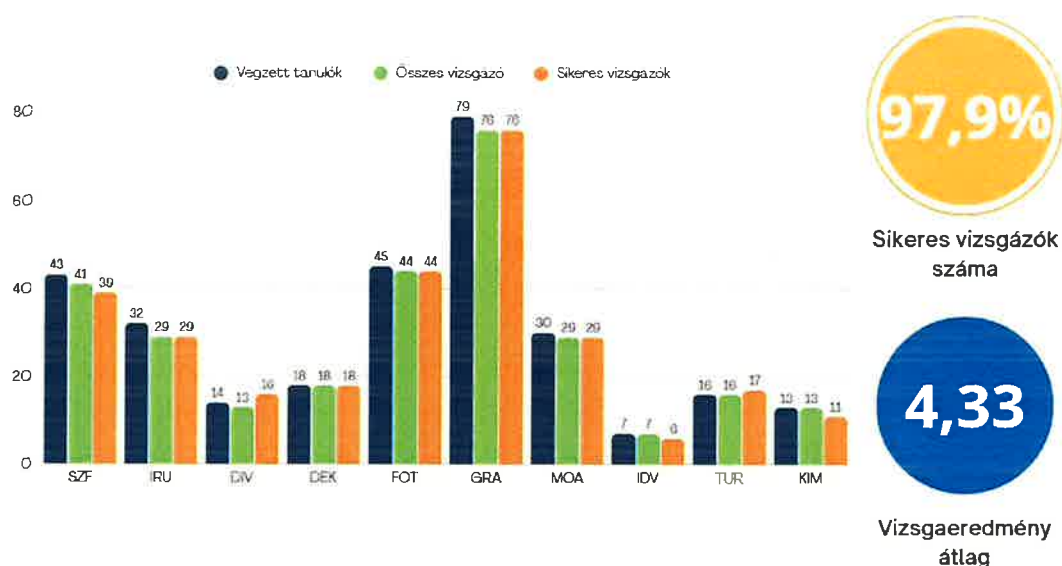
Szakmai/képesítő vizsga statisztika 2025

- Végzett tanulók
- Összes vizsgázó
- Sikeres vizsgázók

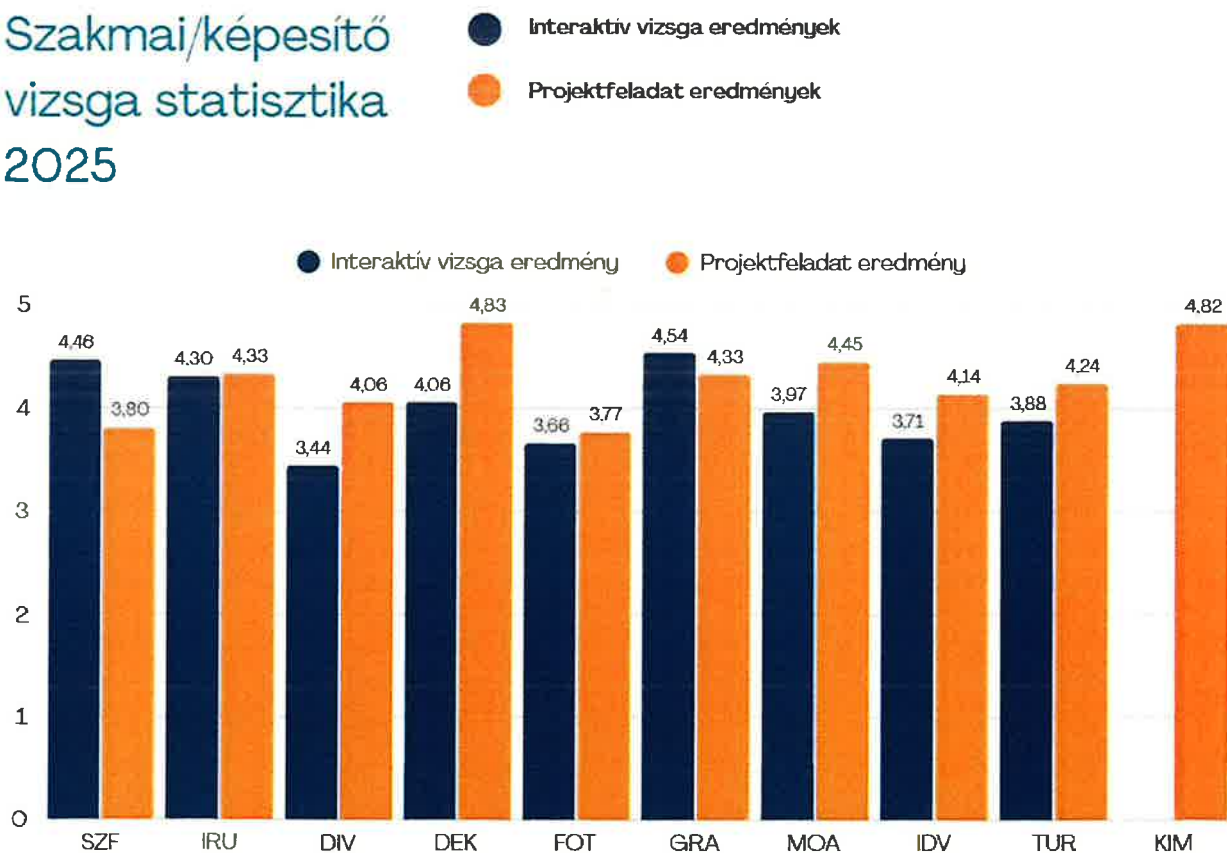
- Végzett tanulók
- Összes vizsgázó
- Sikeres vizsgázók



Szakmai/képesítő vizsga statisztika 2025



Szakmai/képesítő vizsga statisztika 2025



Tanuló létszám: 703 fő | Intézmény tanulói átlaga: 4,31 | Bukásra álló tanulók száma: 105 fő

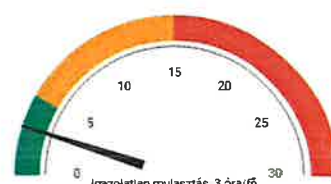
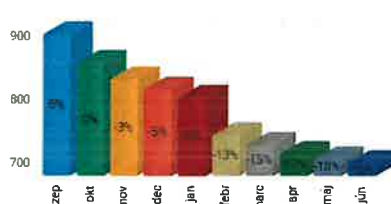
ESL. veszélyeztetett tanulók



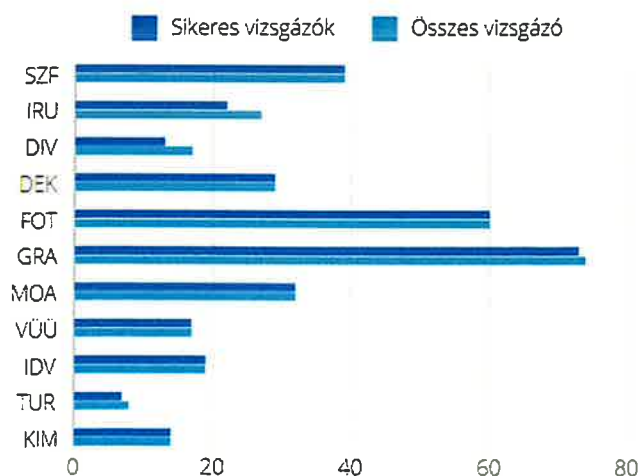
Alacsony
84,7%



Tanulólétszám változása



Szakmai/képesítő vizsga statisztika 2024



Sikeres vizsgázók száma



Vizsgaeredmény átlag

A pedagógiai munka eredménye

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az intézményi programban lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal összhangban fogalmazta meg céljait.

A tanévben valamennyi oktató határidőre (vagy minimális késedelemmel) elkészítette a tematikáját. Az átdolgozott tematikák ellenőrzésének feladata megvalósult a vezetőség részéről, de a tevékenység nagyságrendjére való tekintettel a következő tanévben is tervezzük a tematikák új KKK-k és PTT-k szerinti ellenőrzését.

A 2024/2025. tanévben elkezdődött – felmenő rendszerben – a KKK-ban meghatározott kötelező óraszámok átvezetése.

Összefoglalva: a tematikák minőségi kidolgozása kiemelt feladat a szakképzésben a gyakorlat és elméleti tudás teljesítése, a szakmai és vizsgakövetelmények meghatározása, valamint a vizsgára bocsátás szempontjából.

Kockázati tényezők a tanévben

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humán erőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	A 9. évfolyam beindításának előkészítésének részeként a szükséges infrastrukturális jellegű beruházások is megvalósultak. Jelentős kihívásnak tekinthető ugyanakkor a saját használatú tornacsarnok / tornaterem hiánya. A belépő 9. évfolyamok folyamatos megjelenésével párhuzamosan középtávon erre a kihívásra megoldást kell találnunk.	

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humán erőforráshoz köthető
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű		A beiskolázás és ennek humán erőforrás vonzata állandó kockázati tényező. Általános tapasztalat, hogy az 1/13 évfolyamra azon belül a humán / gazdasági szakok igényelnek nagyobb beiskolázási támogatást. A beszámoló véglegesítésének időpontjában már sajnos látható, hogy a Turisztikai technikus és a Vállalkozási és ügyviteli osztályt feltehetően nem tudjuk beindítani. További tapasztalat, hogy érettségire épülő formában a hagyományosan erős szakmák iránti érdeklődés is jelentősen visszaesett.
Egyéb	Országos szabályozási környezet változása – duális képzés	
	A gyakorlati képzés megszervezése tekintetében nagy siker az Ágazati Képző Központ fenntartó általi eredményes működtetése, hiszen informatikai képzéseink nem szenvednek versenyhátrányt az állami szektorhoz képest. Minimális kockázat ugyanakkor, hogy az ÁKK-nak sikerül-e valamennyi diákot magas színvonalú és elkötelezett vállalati környezetben elhelyezni gyakorlatra.	
Egyéb	Általános gazdasági-társadalmi folyamatok helyi hatásai	

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humán erőforráshoz köthető
	Az elhúzódó háborús konfliktus európai szintű gazdasági következményei – elsősorban a gazdaság minimális növekedésén keresztül – hazánkban különösen éreztetik hatásukat. A jelen tanévben megvalósult korrekciós bérrendezés hatása infláció fölötti mértékben is érezhető volt, ennek ellenére a további bérrendezésre vonatkozó igények megfogalmazása a jövőben is várható az oktatók részéről.	

Az iskola szalézi tevékenysége

A szalézi iskola Don Bosco pedagógiája alapján nevel és oktat. Az eddigi erőfeszítéseket elismerve biztatjuk az oktatói testület tagjait, hogy még jobban ismerjék meg és alkalmazzák a szalézi pedagógiai elveket.

Jövő évi javaslatok, feladatok

Az infrastrukturális feladatok közül kiemelt feladatot jelent az iskolaudvar sport- és közösségi tér funkciójának kialakítása. A következő tanévben ezzel kapcsolatos tevékenység az elképzeléseink műszaki szempontú tervezetése, illetve – anyagi lehetőségeink függvényében – a kivitelezés megkezdése. Szintén infrastrukturális kihívás az alagsor funkcionális átalakításának megvizsgálása. A feladat előzménye, hogy a 2024/2025. tanév végén az iskola és az Antenna Hungária között fennálló bérleti szerződés megszűntet így a szabadkézi rajz, a divattervező és a dekorátor tanműhelyek elhelyezését hosszú távon szükséges megoldani. Terveink szerint a 2025/2026. tanévben megvalósul az alagsor oktatási célú kihasználásának műszaki vizsgálata, amelyet követően megszülethet a döntés a terület esetleges funkcióváltásáról.

Továbbá az épületet érintően még fontosnak tartjuk, hogy a következő tanévben a mosdók állapotának felmérését, illetve az alagsor kialakítása okán a létszámnak megfelelő mellékhelységek számának felülvizsgálatát és korszerűsítését.

A következő tanév kiemelt feladata az Examen Országos Vizsgaközponttal történt megállapodás alapján az új típusú vizsgáztatás megszervezése. Cél, hogy az első vizsgaidőszak vizsgaszervezési tevékenysége zökkenőmentesen valósuljon meg.

A jövő tanévben is kiemelt feladatot jelent a fenntartói programok (CSÉN, gyermekvédelem) megvalósítása és prioritások (lemorzsolódás csökkentése) folyamatos szem előtt tartása.

A stabilitás, a biztonságot nyújtó, kialakult értékrend mentén működő iskolai közeg fenntartása kulcskérdés minden szalézi fenntartású intézmény szempontjából. Köszönjük mindezen értékeknek az elmúlt tanévben érezhető jelenlétét, és a továbbiakban való megtartását.

Budapest, 2025. augusztus 29.



Koblencz Attila
pedagógiai igazgató
Szalézi Intézmény Fenntartó



Leitner Csaba
pedagógiai referens
Szalézi Intézmény Fenntartó